



## Czy niepubliczne przedszkola w związku z wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemicznego oraz czasowego zamknięcia mogą obawiać się wstrzymania otrzymywania dotacji od organów samorządu?

W dniu 11 marca 2020 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 410). Na podstawie przepisów rozporządzenia, placówki systemu oświaty, m.in. niepubliczne przedszkola, zostały czasowo zamknięte. Taka sytuacja powoduje, że właściciele placówek obawiają się utraty subwencji oświatowej za okres, w którym placówka pozostaje zamknięta.

Rozporządzenie milczy na ten temat, jednak przyjrzeć należy się ustawie z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17).

Zgodnie z art. 35 tej ustawy, dotacje przeznaczone są m. in. na realizację zadań placówek wychowania przedszkolnego i muszą być wykorzystane na wskazane w tym przepisie cele, związane bezpośrednio z działalnością placówki, w szczególności na wynagrodzenie dla personelu, zakup wyposażenia, środków dydaktycznych, zbiorów bibliotecznych. Są to zatem dotacje celowe związane z zapewnieniem bieżącego funkcjonowania podmiotu, niezależnie od tego, że chwilowo placówka nie prowadzi zajęć, z uwagi np. na ogłoszoną pandemię. Właściciele przedszkoli nadal bowiem ponoszą wydatki związane z utrzymaniem personelu jak i samej placówki. Nie ma zatem jakichkolwiek podstaw, by dotacja mogła być cofnięta, tym bardziej, że zgodnie z art. 17 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, dotacja przysługuje „na każdego ucznia” i nie jest uzależniona od frekwencji przebywania tego ucznia w placówce.

Jak wskazuje uchwała Regionalnej Izby Obrachunkowej w Poznaniu z dnia 7 lutego 2018 r., 5/244/2018, ustawa nie wprowadza zamkniętego katalogu wydatków, na które subwencja oświatowa może być przeznaczona:



*Przepis art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm.) stanowi, że środki z dotacji można również przeznaczyć na „zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych”. Zatem powiat nie miał podstaw do ograniczania katalogu wydatków, które mogą być sfinansowane z dotacji udzielanych na zadania oświatowe wymienionych w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.*

Co istotne ww. ustawa przewiduje wyłącznie jedną przesłankę cofnięcia dotacji przyznanej niepublicznemu przedszkolu, tj. naruszenie warunków uzasadniających przyznanie dotacji (art. 22 ust. 7 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Według obowiązujących regulacji, uzyskana dotacja jest rozliczana na podstawie liczby uczniów zapisanych do przedszkola. Przedszkole niepubliczne, które spełniało warunki do otrzymania dotacji w chwili składania wniosku do organu dotującego, czyli do dnia 30 września roku poprzedzającego, pomimo zaistnienia przeszkody, jaką jest czasowe jego zamknięcie, nadal je spełnia.

A zatem, przedszkole niepubliczne pomimo czasowego zamknięcia nadal jest miejscem, do którego uczniowie są zapisani, zaś sam podmiot przez cały czas ponosi wydatki związane z jego funkcjonowaniem, na które otrzymał dotację. Jedynym elementem pozwalającym na wyrównanie (w tym wypadku zmniejszenie) dotacji jest wypisanie ucznia z takiego podmiotu.

Nie można jednak wykluczyć, że organy dotujące będą próbowały znaleźć sposób na ograniczenie dotacji, powołując się chociażby na art. 2 punkt 33 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, który zawiera definicję ucznia jako „dziecka korzystającego z wychowania przedszkolnego”, argumentując tym, że skoro dziecko nie przebywa w placówce, to nie korzysta z wychowania przedszkolnego. Interpretacja taka byłaby zupełnie nieuzasadniona. Dziecko zapisane do podmiotu prowadzącego, jakim jest przedszkole, dalej jest dzieckiem korzystającym z wychowania przedszkolnego, a czasowe zamknięcie przedszkola z uwagi na wprowadzenie stanu epidemicznego nie jest przeszkodą stałą, a przemijającą.

W tym miejscu wskazać należy, że w żadnej z ustaw oświatowych, tj.; ani w ww. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, ani w ustawie z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ani w ustawie z 7 września 1991 r. o system oświaty, nie ma przepisu, który nakładałby na dziecko korzystające z przedszkola obowiązek uczestniczenia w zajęciach przez określony ustawowo czas, jak to ma miejsce w przypadku szkół, gdzie istnieje obowiązek uczestniczenia przez ucznia co najmniej w 50% zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

Należy także wskazać na uchwaloną w dniu 2 marca 2020 r. ustawę o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (inaczej: specustawa koronawirusowa), która weszła w życie w dniu 8 marca 2020 r. Ustawa ta wprowadza zmiany w Prawie oświatowym, jednakże żadna z wprowadzonych zmian nie dotyczy kwestii wstrzymania czy też ograniczenia dotacji na rzecz placówek edukacyjnych.

Mając na uwadze powyższe, nie można wykluczyć ukształtowania się praktyki mającej na celu podważanie zasadności lub wysokości subwencji oświatowych z uwagi na ograniczenie funkcjonowania placówek oświatowych na skutek pandemii koronawirusa, niemniej jednak na chwilę obecną nie istnieją regulacje przemawiające za zasadnością takiego stanowiska.

---

### Ekspert odpowie na Państwa pytania:



#### **Piotr Czublun**

radca prawny / senior partner  
Kancelaria CZUBLUN TRĘBICKI

m. (+48) 501 699 636

tel. (+48) 22 826 08 58

e-mail: [p.czublun@cztr.pl](mailto:p.czublun@cztr.pl)